

ST. MARY'S UNIVERSITY



**Maestría en Consejería Profesional
Y
Salud Mental**



San Antonio, Texas



Department of Counseling and Human Services

Resumen del Programa
Maestría en Consejería Profesional y Salud Mental
Lenguaje: Español
Grado: Maestría en Consejería Profesional y Salud Mental
Duración: 5 semestres (dos semestres por año). Cada semestre dura 16 semanas.
Número de Créditos: 60
Numero de Clases: 19 clases y un Trabajo de Grado

Introducción

Latinoamérica es una región que se caracteriza por su pluralismo, por su sentido de apertura a las diferentes nacionalidades, etnias, culturas, y religiones; y por el énfasis en la educación de todas las personas. En las últimas dos décadas se ha ido incrementando el interés e importancia por la educación superior debido al lado positivo de la globalización, a la creación de nuevas universidades y las emergentes realidades sociales de la región. Esos cambios socioeconómicos y culturales demandan en el presente de competencias profesionales en diversidad de campos. Así, el compromiso de muchos gobiernos latinoamericanos es apoyar con políticas para la formación avanzada de profesionales comprometidos, desde las disciplinas científicas y de la investigación, con desarrollos potenciales que permitan generar un impacto social profundo. En tal situación, la Consejería Profesional es vista como una profesión con sentido de formación integral centrada en la preocupación social profunda y con alcance holístico. Existe en America Latina una demanda importante hacia la necesidad de educar a consejeros profesionales. Aportar profesionales de la consejería constituye una oportunidad de crear en Educación Superior una nueva carrera centrada en principios éticos, desarrollo de la espiritualidad, valores morales y excelencia académica. Aspectos que, conforman la meta de este programa de Maestría en Consejería Profesional.

La Consejería Profesional es una profesión relativamente nueva en Latinoamérica que surge con la intención de servir a la humanidad desde una perspectiva integral. Esta profesión parte de que los seres humanos han sido dotados de capacidades adaptativas y fortalezas que le permiten vivir la vida a plenitud. El camino hacia esa vivencia plena no está libre de obstáculos ya que el peregrinaje mismo implica la presencia de desafíos biológicos, cognitivos, emocionales, sociales, relacionales y conductuales. Estos retos

pueden llegar a ser tan estresantes que comprometan el buen vivir. La Consejería como profesión tiene como objetivo último el asistir a los seres humanos en el proceso de moverse hacia la plenitud existencial.

La Consejería Profesional es una disciplina que integra de manera científica y artística conocimientos del campo de la filosofía, la psicología, la educación, la sociología, la antropología, la medicina y la teología. Esta integración se hace con la intención de asistir al ser humano en el proceso de crecimiento, desarrollo y despliegue de sus condiciones potenciales. La interdisciplinariedad que caracteriza a la Consejería la hace una profesión única permitiéndole a los profesionales de esta disciplina del conocimiento usar un abordaje multidimensional a fin de atender las necesidades holísticas o integrales de los/las consultantes. Este proceso tiene como centro el respeto a la dignidad humana y la búsqueda de la plenitud existencial dentro de un marco contextual y de justicia social. La Consejería Profesional no es una rama de la educación ni de la psicología sino una profesión con plena autonomía y caracterizada por su propio cuerpo de conocimiento y sabiduría, su código de ética y su asociación profesional.

Las estrategias de intervención que se usan en la Consejería Profesional se nutren de la resiliencia, la fortaleza y el sentido de esperanza de los/las consultantes. Esta postura facultativa permite el establecimiento y desarrollo de una relación terapéutica caracterizada por un compromiso de trabajo mutuo entre la persona profesional y la persona consultante. Esta unificación de fuerzas y de voluntades permiten el vislumbrar los cambios personales, familiares y sociales necesarios para el goce y bienestar de una vida plena. Desde este contexto, la Consejería Profesional es una disciplina con implicaciones psicosociales y espirituales que mediante un conjunto de saberes y herramientas de la consejería se propone asistir al ser humano, a la familia, a la comunidad y a la sociedad en general en el proceso de vivir vidas dignas, justas, significativas y transformadoras.

La especificidad de la Consejería Profesional se puede resumir en tres dimensiones las cuales se abordan teniendo en mente primero las fortalezas y el contexto sociocultural y ecológico del ser humano:

1. Prevención de problemas psicológicos, relacionales, espirituales y conductuales debilitantes.
2. Promoción del crecimiento psicológico, social y espiritual desde una perspectiva contextual, ecológica e integradora.
3. Resolver y remediar los problemas de origen cognitivo, emocional, social y espiritual que puedan estar impidiendo el despliegue del potencial humano y el bienestar integral de la persona y de su comunidad.

Justificación

Una educación para todos donde lo cultural, social, geográfico y contextos relacionales son considerados aspectos constitutivos de las mas florecientes necesidades en Latino America. Esa necesidad educacional requiere de nuevos programas contextualizados con un alto nivel de compromiso social. La Maestría en Consejería Profesional y Salud Mental servirá a estos propósitos, porque la consejería es una profesión emergente, transdisciplinaria y multidimensional que integra conocimientos de educación, psicología, sociología, teología, medicina y ética, proporcionando así ayuda a las personas y a sus comunidades para desarrollar vidas plenas.

La necesidad de profesionales de la salud mental y social en Latinoamérica requiere de de un cuerpo multidisciplinario de profesionales comprometidos con la misión de aliviar el sufrimiento y promover la vida plena. Ahora más que nunca se necesitan profesionales que puedan desempeñarse como agentes de cambio quienes a través de acciones preventivas e intervenciones para la modificación de situaciones ya establecidas puedan dentro de un marco de eficiencia y de gran sensibilidad cultural promover el bien común y el florecimiento humano.

La Maestría en Consejería Profesional y Salud Mental viene a llenar un vacío existente como lo es el desarrollo de profesionales capaces de atender las necesidades humanas desde un punto de vista integral. Latinoamérica es una región que siempre ha estado a la vanguardia educativa y reconoce la necesidad existente de profesionales de la consejería que aborden la problemática humana desde una perspectiva positiva, de desarrollo, y de salud integral.

La consejería profesional como una carrera emancipadora considera que la problemática actual de las sociedades latinoamericanas no se puede abordar simplemente tratando al ser humano aislado de su contexto social y cultural. El punto de comienzo de toda comunidad es la familia la cual como eje transversal y unidad primordial de la sociedad le da sentido y orientación a la realidad existencial. La familia definida como dos o más personas que viven juntas y que están relacionadas por consanguinidad, matrimonio, adopción, o nexos emocionales y que tienen un historial en conjunto, el es espacio natural donde se puede experimentar la felicidad y la plenitud existencial. Es en la familia donde la mayoría de las personas encuentran un lugar y la estructura, tanto para el desarrollo como para la maduración adecuada. Es en familia donde la mayoría de las personas celebran sus logros, lamentan sus pérdidas, perpetúan sus valores, aprenden y mantienen sus motivaciones, experimentan así, lo que significa ser humano. Esta responsabilidad que tiene la familia de proveer apoyo y soporte emocional, económico, social y espiritual es bastante exigente generando tensiones y estrés, a veces difícil de manejar por si misma ameritando la intervención de profesionales de la consejería.

Las intenciones últimas de esta Maestría en Consejería Profesional y Salud Mental son las de preparar a hombres y a mujeres para que de manera efectiva sirvan como consejeros y consejeras profesionales que haciendo uso de la fortalezas de sus consultantes divisen intervenciones conducentes a la vida plena. Al concluir esta maestría los egresados tendrán las herramientas básicas para asistir de manera integral a las personas, a las familias y a las comunidades donde se desenvuelvan. Además, estarán capacitados para generar nuevos conocimientos en el campo de la consejería y ejercer como educadores de esta disciplina.

Objetivos

- Ofrecer una Maestría en Consejería Profesional desde una perspectiva transdisciplinaria.
- Equipar a consejeros profesionales para el ejercicio de sus compromisos de bienestar holístico hacia las personas y sus comunidades.
- Contribuir con la expansión de la Consejería Profesional en Latino América.
- Educar consejeros profesionales en el desarrollo de un profundo compromiso social, ético y espiritual mediante la integración de conocimientos teóricos y praxis.
- Animar a los profesionales de la Consejería a que desarrollen un espíritu y cultura de investigación, evaluación y estudio crítico de las ciencias, de los escritos sagrados y demás literatura del campo de las ciencias sociales.
- Despertar en los profesionales de la Consejería Profesional un sentido de responsabilidad de que como agentes activos de cambio en la sociedad a través de una vivencia ética y práctica clínica que refleje los valores y principios propios del buen vivir puedan dedicar sus energías poder contribuir a la reestructuración de la región.

Propósitos

- Promover y crear la mejor praxis de Consejería posible basada en investigaciones cuantitativas y cualitativas.
- Empoderar a consejeros profesionales para servir como agentes de cambio social en las sociedades Latino Americanas.
- Equipar educadores consejeros con herramientas de enseñanza y de aprendizaje contextualizadas.
- Proponer oportunidades de formación en América Latina mediante la Maestría en Consejería Profesional que permita considerar vinculaciones futuras con programas en EE UU en niveles de formación doctoral en el campo de la consejería profesional; o en tal caso, establecimiento de programas doctorales en América Latina.
- Fortalecimiento a los educadores que se ocupan de formar a los profesionales de la consejería al equiparlos con herramientas de aprendizaje y enseñanza autóctonas.

- Formar a profesionales de otras disciplinas para el desempeño de la consejería profesional y familiar.
- Promover la Consejería Profesional como disciplina científica y como una práctica social con carácter global.

Valores

El programa tiene como filosofía fundamental la formación de un Magíster en Consejería Profesional con las siguientes características: dominio de las herramientas teóricas y metodológicas para la producción de conocimientos cónsonos con la realidad inmediata, con un agudo sentido de la ética personal y profesional, altamente competente, y profundamente sensible a los procesos humanos de las personas y los grupos de acuerdo con sus circunstancias particulares y contextuales.

El programa espera que los maestrantes desarrollen un conocimiento de sí mismos, de manera que les permita considerar el impacto que sus valores, creencias, posiciones sociales y contextuales, tienen en la práctica profesional de la consejería profesional. Se apoya a los estudiantes en el desarrollo de sus fortalezas al crear una estructura epistemológica y una conciencia ética que pueda guiar su acción clínica y profesional. Se aspira que los maestrantes en formación desarrollen una filosofía personalizada sobre la condición humana y sus circunstancias. La madurez personal junto a un buen sentido común son piedras fundamentales de este programa. Por esta razón, se espera que los egresados sean profesionales de la consejería que posean integridad personal, compasión, empatía, fortaleza, estabilidad emocional, así como también, compromiso con la fe y espiritualidad de ellos mismos.

Los maestrantes aplicarán la comprensión crítica y teórica a la práctica de la consejería profesional y familiar tanto en familia, como en comunidad, teniendo en cuenta las dinámicas y estratificaciones sociales presentes en la sociedad en que se desempeñen. Ellos también desarrollarán sus habilidades clínicas, de supervisión y las destrezas para entender al ser humano en su contexto ecológico y global.

Los siguientes valores cruzan transversalmente todo el programa de formación del Programa de Maestría:

- Naturaleza relacional de los seres humanos
- Dimensión holística de ser humano
- Diversidad y multiculturalismo
- Educación y cambios
- Interdependencia y comunidad
- Espiritualidad y trascendencia Humana
- Globalización Saludable
- Respeto y responsabilidad
- Excelencia y cooperación

Características generales de la Maestría en Consejería Profesional y Salud Mental

El programa se dedica a la formación de profesionales de la consejería comprometidos con una ética y responsabilidad social que les lleva a la búsqueda del dominio de los conocimientos y métodos científicos de esta disciplina a fin de desempeñarse en la praxis de la consejería de manera eficiente y con sustentación científica.

De acuerdo con los intereses de investigación de los maestrantes y en concordancia con las necesidades y requerimientos del entorno, y de acuerdo con la experticia del cuerpo de profesores, investigadores adscritos al programa y expertos invitados, se generarán varias menciones tales como la consejería familiar y la consejería comunitaria las cuales se llevarán a cabo a través de asignaturas electivas, seminarios especializados y trabajos de grado. Tales oportunidades de investigación, serán determinadas y monitoreadas desde las líneas de investigación declaradas por el postgrado.

Perfil del Estudiante

El perfil del Magíster en Consejería Profesional que se desea formar es inspirado por un enfoque de competencias, el cual se hace operativo mediante la construcción de mapas funcionales en los cuales se expresan las características, dimensiones y escalas de estimaciones asociadas a las mismas.

Perfil del Estudiante a Ingresar.

Mediante el proceso de selección y admisión al programa, se espera detectar las siguientes características potenciales del perfil de entrada:

- Curiosidad y tendencia hacia la indagación científica.
- Interés por proyectos de investigación vinculados con las líneas declaradas.
- Claridad y flexibilidad en valores de índole sociocultural.
- Competencia natural para escuchar.
- Empatía y comprensión ante las circunstancias de los demás.
- Capacidad de introspección.
- Apertura al cambio
- Estabilidad cognitiva y emocional.
- Competencia intelectual.
- Activo y perseverancia
- Facilidad para ofrecer apoyo emocional al otro.
- Sensible ante las circunstancias humanas.

Perfil del Estudiante a Egresar.

Se espera que el egresado sea competente en:

- Conocimiento ínter y multidisciplinario para la generación de saberes científicos, humanísticos, y de tecnología social relativos al campo de la consejería profesional.

- Conocimiento de la historia, y nuevos desarrollos en la consejería profesional y las demás ciencias sociales.
- Dominio de los modelos contemporáneos de intervención en la consejería, estrategias y técnicas disponibles para el estudio y el trabajo eficaz con las personas y las organizaciones.
- Saber aplicar los principios y demostración práctica de investigación y evaluación, cuando ellos se relacionan con el trabajo profesional con personas y organizaciones.
- Ser competente para la comunicación verbal y escrita en forma profesional, precisa y clara.
- Responder positivamente ante las situaciones relacionadas con la ética profesional, confidencialidad, obligación profesional y comunicación privilegiada.
- Ser flexible en el uso de los marcos de referencia que explican la dinámica y realidades de los clientes y demás usuarios de los servicios de la consejería profesional y familiar.
- Exhibir sólida capacidad para la conceptualización y dirección de casos y situaciones en Consejería Profesional.
- Participar en la organización de eventos científicos relacionados con la consejería.
- La persona egresada de este postgrado entenderá de que la herramienta principal de la consejería es ella misma como persona por lo tanto como consejero o consejera:
 - Conocerán sus propias idiosincrasias
 - No serán defensivos
 - Se caracterizaran por su capacidad de dialogar
 - Estarán abiertos a nuevas experiencias y a eventos transformadores
 - Tendrán un sentido del humor saludable y de un sentido filosófico no hostil
 - Serán movidos por la alegría y el dolor que otros experimentan
 - Serán capaces de relacionarse de manera íntima y saludable con aquellos que solicitan los servicios de la consejería profesional.
 - Serán tolerantes de las ambigüedades y del caos
 - Estarán confortables con la conversación íntima y toleraran niveles profundos de intimidad sin cruzar los límites éticos.
 - Tendrán respeto por las creencias y espiritualidad de los demás y así como también de la suyas mismas.
 - Estarán dispuestos a tomar riesgos en la relación de ayuda
 - Harán un uso saludable del poder y de la autoridad.
 - Respetaran y valoraran la cultura de ellos mismos y de los demás
- La persona egresada de esta maestría poseerá las siguientes habilidades en la consejería:
 - El escuchar y entender a los demás y así mismo
 - El poder reflejar los sentimientos y pensamientos de la otra persona

- El ser capaz de manejar conflictos de manera saludable
- Estar capacitado para hacer evaluaciones integrales
- El comunicarse y responder con
 - Empatía
 - Respeto
 - Precisión
 - Inmediatez
 - Amor
 - Compasión
 - Gracia y perdón
 - Esperanza
- La persona egresada podrá trabajar en organizaciones, favoreciendo el desarrollo humano de las personas que las integran
- La persona egresada podrá promover las adecuadas relaciones interpersonales que faciliten un óptimo funcionamiento del factor humano de las mismas.
- La persona egresada podrá asesorar y proponer acciones que conduzcan hacia la solución de aquellos problemas que dificultan el desarrollo organizacional, que por ello le quitan eficacia, productividad, y generan conflictos a la organización.
- La persona egresada podrá gestionar, los procesos de cambio y transformación relacionados con la misión y la visión, que poseen la institución.
- La persona egresada podrá generar un clima de armonía vincular que permita que la tendencia actualizante de los grupos puedan liberar sus potencialidades y ponerlas en acto.
- La persona egresada podrá facilitar cambios de conducta en las personas que se desempeñan en la institución consultante con la finalidad de contribuir al logro de los objetivos de las mismas.
- La persona egresada podrá asesorar, a los miembros de la organización a encontrar los auto- recursos potenciales, a través de los cuales posibilita el despliegue de sus habilidades personales. De esta manera plantea alcanzar efectividad organizacional, efectividad grupal y efectividad personal, claves de un funcionamiento óptimo de las organizaciones.
- Asistir en calidad de ponente a algún evento científico de orientación-consejería reconocido a nivel regional, nacional o internacional.
- Someter a arbitraje en revista indexada algún artículo que contenga preliminares de su investigación de tesis.

Titulo a otorgar.

Maestría en Consejería Profesional y Salud Mental

Requisitos de ingreso tanto para nacionales como extranjeros.

- Poseer título de Licenciatura o equivalente en cualquier área del conocimiento humano.
- Dos copias originales de las calificaciones de pregrado.

- Dos cartas de referencia. Puede ser por un profesor, colega o supervisor administrativo.
- Participar en una entrevista personal
- Presentar el curriculum vitae actualizado

Criterios de selección

- Cumplir con el perfil de entrada.
- Cumplir satisfactoriamente con todas las etapas del proceso de admisión.
- Asumir el compromiso ético de la profesión del counseling

Régimen de permanencia en el programa.

- Mantener un promedio mínimo de 84 Puntos (Escala del 1 al 100).
- Mantener carga completa de las actividades académicas por semestre.
- Cumplir con las estipulaciones del reglamento de permanencia de estudios del postgrado

Requisitos de egreso.

- Idioma requerido: Manejo instrumental del inglés (lectura y comprensión).
- Promedio mínimo de notas: 84 puntos.
- Unidades crédito mínimas a ser aprobadas: 57 Unidades de créditos.
- Presentar un examen comprensivo de toda las materias vistas en el programa
- Presentar, defender y obtener la aprobación de un Trabajo de Grado (3 unidades de crédito) dentro de un lapso de dos (2) años, contados a partir del momento en que lo inscribe, prorrogable por dos (2) años más.

Componentes del programa de maestría

El currículo se basa en la comprensión del funcionamiento humano desde una perspectiva integral y comunitaria relacional. El enfoque curricular y las áreas se corresponden con propósitos de grado que cubren las ocho áreas con las cuales CACREP acredita programas, además, con dos áreas adicionales que incluyen la salud integral y asuntos espirituales/ transpersonales. Otras clases son diseñadas para dirigir aspectos culturales/contextuales relacionados con la consejería en Latino América.

Áreas Curriculares propuestas para el Programa de Maestría en Consejería Profesional

1. Identidad Profesional de la Consejería
2. Diversidad Social y Cultural
3. Desarrollo Humano y Ciclo vital
4. Consejería Laboral y Organizacional
5. Salud Mental y Relaciones Desarmónicas
6. Paradigmas Colectivistas y Comunitarios
7. Proceso y Dinámica de Grupos
8. Relaciones terapéuticas

9. Investigación cualitativa, cuantitativa y mixta
10. Espiritualidad y experiencias transpersonales

Esta maestría en Consejería Profesional por su naturaleza multidisciplinaria tiene un currículo que además de reflejar estos diez campos mencionados arriba contiene componentes formadores dirigidos a profesionales provenientes de otras disciplinas. El programa se manejará por cohortes. Esto obedece a la filosofía de la transformación y formación integral que toma lugar en comunidad.

La Práctica Supervisada se desarrollará de acuerdo a los convenios, establecidos y por establecer, con aquellas instituciones interesadas en los servicios de la consejería profesional y familiar y en los trabajos de investigación en desarrollo por los participantes. La Práctica Supervisada comprende un total de 700 horas reloj de las cuales por lo menos 300 han de ser de contacto directo (experiencias terapéuticas) con los consultantes o clientes. Este número de horas es establecido por los estándares internacionales para la acreditación de programas en Consejería. El comité académico asume estos estándares teniendo en mente la importancia de los nexos e intercambios con los programas académicos de otras naciones.

Las actividades supervisadas de investigación se organizan alrededor de las temáticas de tesis desarrolladas por los maestrantes en concordancia con la línea de investigación seguida por el maestrante. Por lo tanto, estas actividades funcionaran como seminarios de acompañamiento al maestrante en cuanto al desarrollo de sus tesis de grado. En cada actividad se abordarán conocimientos teóricos y metodológicos de diversos paradigmas y modelos de investigación. Mediante el trabajo sistemático, se aspira apoyar al maestrante en todas las fases de su investigación de tesis. Por lo tanto se estima que los maestrantes durante su último año de formación, esté en la fase final de su investigación.

Plan de Estudios

Primer Semestre

CN 6354	Introducción a la Consejería Profesional	3
CN 7351	Desarrollo Humano y Ciclo Vital	3
CN 6381	Investigación en las Ciencias Sociales	3
CN 7301	Ética de la Consejería Profesional	3
Sub-Total		12

Segundo Semestre

CN 6355	Teorías y Estrategias de la Consejería Profesional	3
CN 7302	Diversidad y Multiculturalismo	3
CN 6321	Evaluación Integral	3
CN 7319	Salud Integral y Consejería Aplicada a la Salud	3
Sub-Total		12

Tercer Semestre

CN 6382	Resiliencia y Trascendencia Humana	3
CN 6253/6150	Teoría y Proceso de Consejería Grupal	3
CN 7333	Salud Mental y Psicopatología	3
CN 6357	Practicum en Consejería	3
Sub-Total		12

Cuarto Semestre

CN 7367	Consejería Social y Comunitaria	3
CN 6361	Consejería en Crisis	3
CN 6352	Consejería Laboral y Vocacional	3
CN 7359	Pasantía I	3
Sub-Total		12

Quinto Semestre

CN 7377	Sexualidad Humana y Consejería Sexual	3
CN 7371	Teorías y Estrategias de la Consejería Familiar	3
CN 7360	Pasantía II	3
CN 7399	Trabajo de Grado/Investigación Aplicada	3
Sub-Total		12

Total **60**

Metodología de Enseñanza

La enseñanza es concebida desde un método combinado e interactivo donde las clases presenciales, a través de coloquios residenciales, y la modalidad online se complementan siguiendo así la dinámica tecnológica que se exige en una era de la educación superior globalizada.

Para los cinco semestres (de 16 semanas cada uno), los estudiantes registrarán cuatro cursos. Las clases tomarán lugar mediante dos coloquios residenciales por semestre donde los estudiantes participan de cinco días intensivos de clases al comienzo del semestre y cinco días hacia el final de éste. Estos seminarios intensivos se combinan con las actividades que han de hacerse a través del portal educativo Blackboard.

Cada semestre se iniciará con un coloquio residencial de cinco (5) días. Un día se dedicará al proceso de inducción a los estudiantes y aspectos administrativos donde los maestrantes recibirán la información sobre el programa y las estrategias de estudio y aprendizaje. Así como también especificaciones pedagógicas para todas las clases, incluso los programas de estudio, cuestionarios, libros de texto, horas para asesoría, supervisión y evaluaciones. Luego se dedicarán dos días de clase por cada materia correspondiente al coloquio residencial. En estas clases los profesores sostendrán una jornada académica intensiva en la cual se abrirá discusión acerca de los conceptos, teorías y su aplicación práctica. El modelo de aprendizaje seguirá las pautas de educación de adultos con énfasis en los aspectos clínicos y experienciales (vivenciales), los procesos de aprendizaje social, los enfoques contemporáneos de la pedagogía de liberación y los modelos de aprendizaje electrónico. Durante el intermedio de los períodos coloquiales, los estudiantes mantendrán contacto con los profesores, consejeros académicos y supervisores clínicos mediante conexión en línea (Blackboard). Se espera que los estudiantes interactúen de forma activa con sus pares y profesores.

La idea es apoyar intercambios recíprocos de académico y de cuestiones administrativas, así como el uso de impreso, audiovisual, telecomunicación y material tecnológico e informática. Este programa de maestría incluirá actividades motivacionales combinadas para la interacción informativa y académica, las cuales son características necesarias entre los estudiantes y sus profesores e instructores durante su permanencia en este programa.

Docentes/Profesores del Programa

El personal docente posee títulos doctorales vinculantes con los temas a enseñar, han realizado investigaciones y publicaciones relacionadas con la disciplina que se aborda, y son miembros de sociedades científicas reconocidas.

Régimen de Evaluación

El sistema de evaluación Comprende dos procesos interrelacionados: uno de tipo formativo y el otro de tipo sumativo:

- La evaluación formativa se fundamenta en el intercambio permanente de información, entre las instancias que involucra el aprendizaje, en la optimización de los recursos que se ofrecen y en el papel protagónico del estudiante a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La evaluación sumativa constituye una estrategia diseñada por el profesor de la asignatura, para medir y valorar resultados y productos individuales de aprendizaje. Esta estrategia evaluativa está claramente expresada en los sílabos de cada materia.
- Las evaluaciones de toda actividad o modalidad curricular se calificarán del 1 al 100 y para aprobar, el aspirante deberá obtener por lo menos 84 puntos.
- La evaluación específica de cada materia se puede encontrar en los sílabos/programas de estudio de cada clase.
- Proyectos de Investigación para el Trabajo de Grado

Es requisito de que para poder egresar el maestrante tiene que defender de manera exitosa y satisfactoria su trabajo de grado. En éste los maestrantes podrán demostrar la asimilación e integración de las ciencias de la Consejería Profesional con otras disciplinas de las ciencias sociales.

Los trabajos de grado han de estar orientados al progreso del conocimiento, al desarrollo de la investigación y práctica de la consejería profesional. Los trabajos de grado también pueden ser enfocados a la solución de problemas específicos de una comunidad o sociedad ya sea en el campo social, moral, ético, y espiritual. El trabajo de grado tiene la doble función de completar la formación profesional y verificar que el futuro consejero o consejera profesional ha llegado a la madurez requerida para recibir su maestría en el área.

Propiedad Intelectual y Responsabilidad

Como autores del trabajo de grado los estudiantes lo desarrollan de manera personal, bajo la asesoría y dirección de un comité asesor asignado en consulta con el estudiante y los profesores de la universidad. El trabajo de grado como informe escrito terminado, queda depositado en la biblioteca de la universidad para ser consultado por el público con fines académicos o investigativos. La propiedad intelectual del trabajo es de los autores, con la restricción propia de ser fruto de actividades académicas de la universidad.

Prerrequisitos del Trabajo de Grado

Al completar el 80% de los créditos de la maestría, cada estudiante presentará al comité del currículo una propuesta de trabajo de grado que incluya al menos lo siguiente:

1. Primer capítulo (Introducción)
 - Título o tema de la investigación
 - Planteamiento del problema o necesidad
 - Hipótesis o preguntas de investigación
 - Significado de la investigación
 - Delimitaciones y limitaciones
 - Definición de términos
2. Segundo capítulo (Revisión de la literatura científica)
3. Tercer capítulo (Metodología y Axiología)
 - Una vez aprobada la propuesta, los estudiantes quedan obligados a cumplir en los mismos términos de su contenido. Para cambiarla o modificarla sustancialmente, se requerirá la aprobación del comité de currículo a solicitud del comité evaluador. Con la propuesta aprobada, cada estudiante deberá matricular la asignatura denominada “Trabajo de Grado”.

Seguimiento y presentación final

Los estudiantes autores del trabajo de grado deben efectuar reuniones periódicas con su comité asesor. Se llevará un registro de las principales conclusiones de cada una de estas reuniones, el cual hará parte de los documentos propios de la evaluación final del trabajo.

Sustentación del Trabajo de Grado

El comité evaluador programará una sesión de sustentación formal del trabajo de grado, para 15 días o un mes después de la entrega de las copias preliminares del informe, sesión que debe ser anunciada públicamente en la universidad para que sea presenciada por quienes deseen hacerlo. En la misma sesión se llevará a cabo la evaluación por parte del comité evaluador. Después de la sustentación, el comité evaluador emitirá su concepto final con la calificación que ha de recibir el autor o la autora.

Líneas de Investigación

- Epistemología y Metodología de la Consejería Profesional en Latinoamérica
- Consejería Profesional
- Familia y Sociedad
- Comunidad y Colectivismo
- Responsabilidad Existencial y Justicia Social,
- Ecología Humana y Optimización Experiencial

- Ética y Valores
- Religión y Espiritualidad
- Salud Integral y Calidad de Vida
- Relaciones y Conexiones Humanas
- Genero y Cultura

Dr. R. Esteban Montilla
Director de Counseling Education para Latinoamérica
St. Mary's University
One Camino Santa Maria
San Antonio, Texas 78228
Telephone: 210-438-6406
E-mail: rmontilla@stmarytx.edu
www.stmarytx.edu